

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie

Raport z ewaluacji wewnętrznej

Rok szkolny 2015/2016

Opis przedmiotu ewaluacji:

Oferta zajęć pozalekcyjnych i wyrównawczych jest odpowiednia do zainteresowań i potrzeb uczniów.

Cel ewaluacji:

Ocena trafności doboru oferty zajęć pozalekcyjnych, zebranie informacji na temat ich atrakcyjności oraz skuteczności.

Raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie w roku szkolnym 2015/2016. Badanie zostało zrealizowane przez zespół ds. ewaluacji powołany przez dyrektora w składzie: Anna Krzemińska, Edyta Daszkiewicz, Joanna Gorska-Hamkało, Kamila Nowak, Danuta Perz.

Raport sporządzony został na podstawie zebranych danych, które uzyskano z analizy ankiet skierowanych do uczniów i rodziców oraz analizy dokumentacji: dzienników zajęć pozalekcyjnych. Kwestionariusz ankiety przeprowadzono wśród 143 uczniów oraz 74 rodziców. Wykorzystane w procesie badawczym ankiety dla uczniów zawierały 9 pytań zamkniętych, 1 otwarte, ankiety dla rodziców 8 pytań zamkniętych, jedno otwarte. Kryterium badania stanowi adekwatność oferty zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów, dostępność zajęć, atrakcyjność środków, efektywność. Zebrane i poddane analizie informacje pozwolą stwierdzić:

1. Jakie zajęcia pozalekcyjne oferuje szkoła?
2. Czy oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada potrzebom i zainteresowaniom uczniów?
3. W jakim stopniu uczniowie są zainteresowani zajęciami pozalekcyjnymi?
4. Jakie są możliwości szkoły w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych?
5. Jakie są efekty pracy z uczniami objętymi dodatkowymi zajęciami?

Wyniki ewaluacji

OBSZAR BADANIA: Oferta zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę.

Szkoła oferuje 31 kół zainteresowań, 12 zajęć wyrównawczych, 22 przygotowujące do matury, 9 przygotowujących do egzaminów zawodowych, 14 przygotowujących do konkursów i olimpiad oraz 16 zajęć różnego typu w ramach art. 42.

W celu sprawdzenia czy społeczność szkolna i rodzice znają ofertę zajęć pozalekcyjnych w ankiecie umieszczono pytania: 1. Czy szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne? oraz 2. Czy znasz/ znacie Państwo ofertę zajęć pozalekcyjnych?

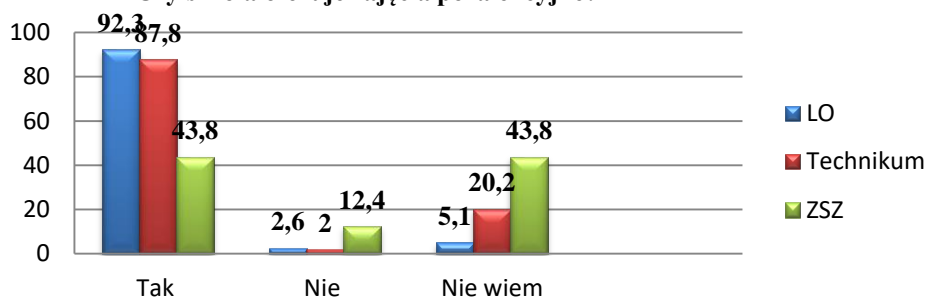
Czy szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne?



Wykres 1

Z analizy ankiety przeprowadzonej wśród uczniów całej szkoły wynika, że 85,6% uczniów wie, że szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne, 3,1 % ankietowanych twierdzi, że szkoła nie oferuje takich zajęć, a 11,3% nie wie, czy takie zajęcia się odbywają (wykres 1)

Czy szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne?



Wykres 2

W podziale na szkoły - 92, 3% licealistów wie, że szkoła oferuje zajęcia dodatkowe, dwoje uczniów, co stanowi 2,6% twierdzi, że szkoła takich zajęć nie oferuje. Natomiast 5,1% badanych nie wie czy takie zajęcia się odbywają. Wśród uczniów technikum 87,8% wie, że szkoła oferuje zajęcia dodatkowe, 2% nie, a 10,2% udzieliło odpowiedzi – nie wiem.

W ZSZ 43,8% twierdzi, że szkoła oferuje zajęcia dodatkowe i tyle samo nie wie, czy takie zajęcia są. 12,4 % ankietowanych odpowiedziało, że w szkole nie ma zajęć dodatkowych (wykres 2).

Czy szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne?



Wykres 3

Z takim samym pytaniem zwrócono się również do rodziców uczniów ZSP w Chojnie. Z analizy danych wynika, że 87,8% ankietowanych rodziców wie o oferowanych przez szkołę zajęciach dodatkowych, 12,2% nie wie, ale nikt nie twierdzi, że takich zajęć nie ma (wykres 3).

Czy znacie Państwo ofertę zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?

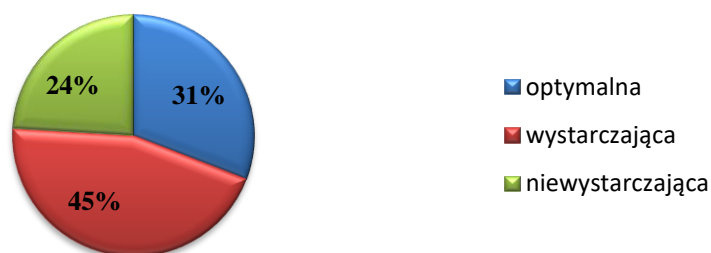


Wykres 4

Ponad połowa rodziców (57,7%) zna ofertę zajęć pozalekcyjnych, 42,3% nie zna oferty (wykres 4)

OBSZAR BADANIA: Oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada potrzebom i zainteresowaniom uczniów.

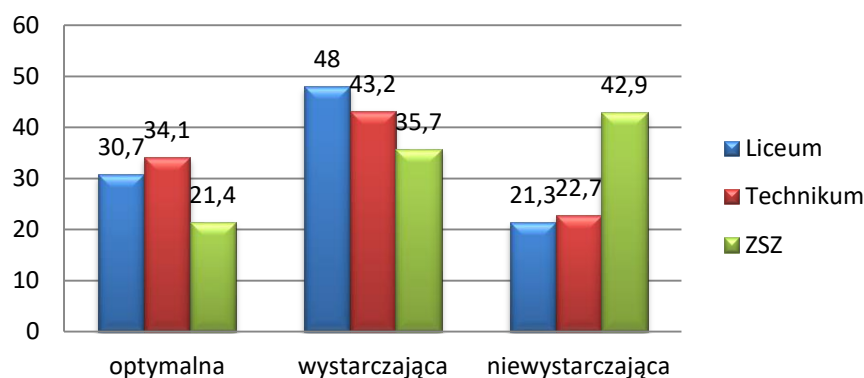
Jaka jest oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?



Wykres 5

Na pytanie, jaka jest oferta zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę 30,7% ankietowanych uczniów uważa, że jest optymalna, 45,11%, że wystarczająca, 24,06% twierdzi, że jest niewystarczająca (wykres 5).

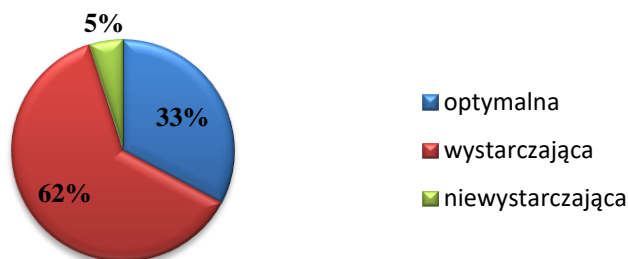
Jaka jest oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?



Wykres 6

W podziale na typy szkół uczniowie liceum wskazują: 30,7% oferta jest optymalna, 48% - wystarczająca, 21,3% - niewystarczająca. W technikum: 30,7% - optymalna, 48% - wystarczająca, 21,3% - niewystarczająca. Ankietowani zasadniczej szkoły zawodowej wskazują, że oferta zajęć pozalekcyjnych jest optymalna- 21,4%, wystarczająca – 35,7% i 42,9% uważa, że niewystarczająca (wykres 6).

Jaka jest oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?



Wykres 7

Na to samo pytanie odpowiadali również rodzice. 32,8% z pośród ankietowanych rodziców uważa, że oferta zajęć pozalekcyjnych jest optymalna, 62,3%, że jest wystarczająca, tylko 4,9% uważa, że jest niewystarczająca (wykres 7)

Czy uważasz, że oprócz proponowanych przez szkołę zajęć powinny być organizowane inne zajęcia?



Wykres 8

Kolejne pytanie z obszaru - *Oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada potrzebom i zainteresowaniom uczniów* dotyczyło propozycji organizowania przez szkołę zajęć dodatkowych. 72% ankietowanych uczniów twierdzi, że nie ma potrzeby organizowania innych zajęć pozalekcyjnych niż te, które szkoła oferuje. 27, 8% uważa że ofertę należy wzbogacić o inne zajęcia (wykres 8).

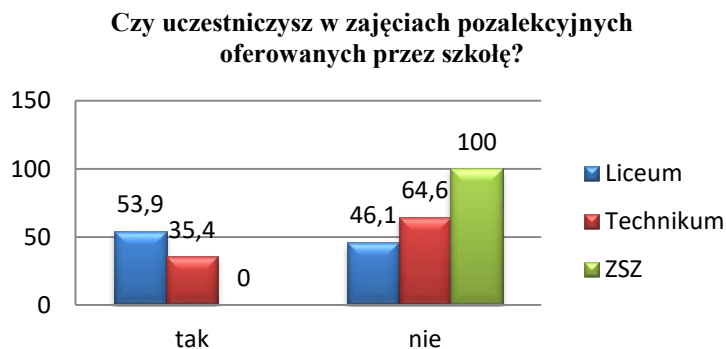


Wykres 9

Analizując odpowiedzi w podziale na typy szkół uczniowie liceum uważają, że inne zajęcia oprócz proponowanych nie powinny być organizowane – 68,9% wskazań, 31,1 % twierdzi, że ofertę zajęć należy wzbogacić. W technikum 73,3% uczniów twierdzi, że nie ma potrzeby organizowania innych zajęć, w zasadniczej szkole zawodowej 85,7%. Jedyne 26,7% ankietowanych z technikum i 14,3% ze szkoły zawodowej twierdzi, że ofertę należy wzbogacić o dodatkowe zajęcia (wykres 9)

Propozycje innych zajęć to: koło teatralne, muzyczne, koło fotograficzne, młodych ratowników, koło krajoznawcze plastyczne, języka obcego, którego nie ma w planie, koło taneczne, wyjazdy na uniwersytety, koło astronomiczne.

OBSZAR BADANIA: Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.

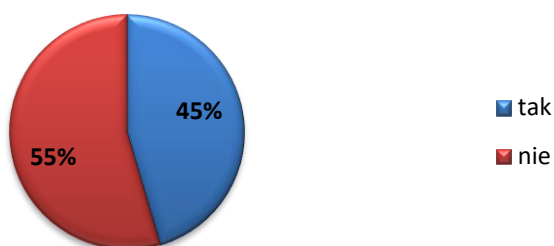


Wykres 10

Na pytanie dotyczące uczestniczenia uczniów w zajęciach pozalekcyjnych 41,7% wskazało, że w takich zajęciach uczestniczy, 46,1%, że nie.

Największą grupę uczestniczących w zajęciach dodatkowych stanowią uczniowie liceum 53,9%, spośród uczniów szkoły zawodowej nikt spośród badanych uczniów w zajęciach dodatkowych nie uczestniczy (wykres 10).

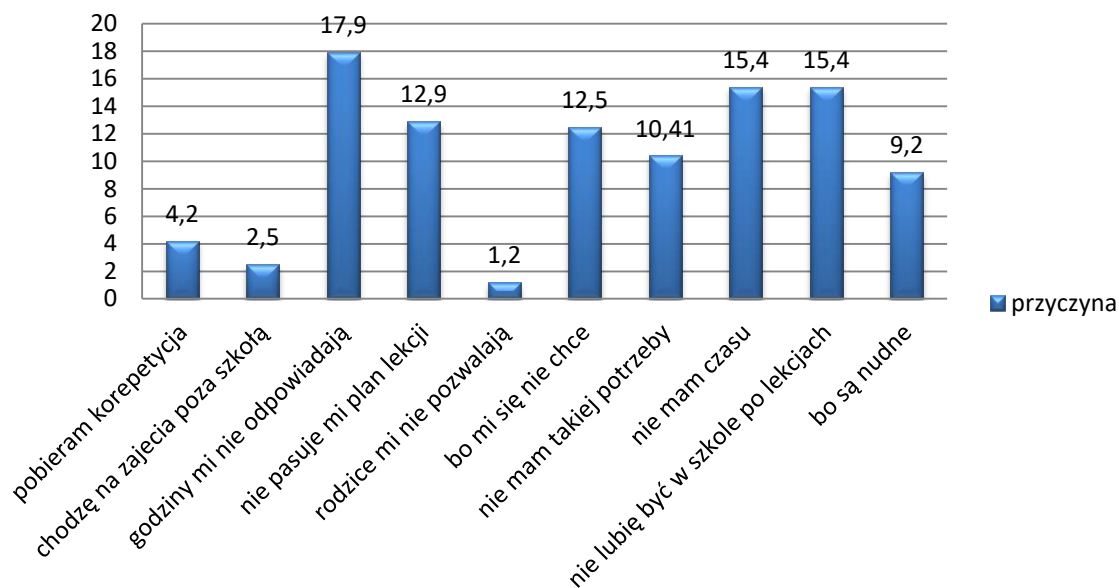
Czy Państwa dziecko uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?



Wykres 11

45,5% ankietyowanych rodziców na pytanie, czy ich dziecko uczestniczy w zajęciach dodatkowych wskazało, że tak, aż 54,5%, że nie (wykres 11)

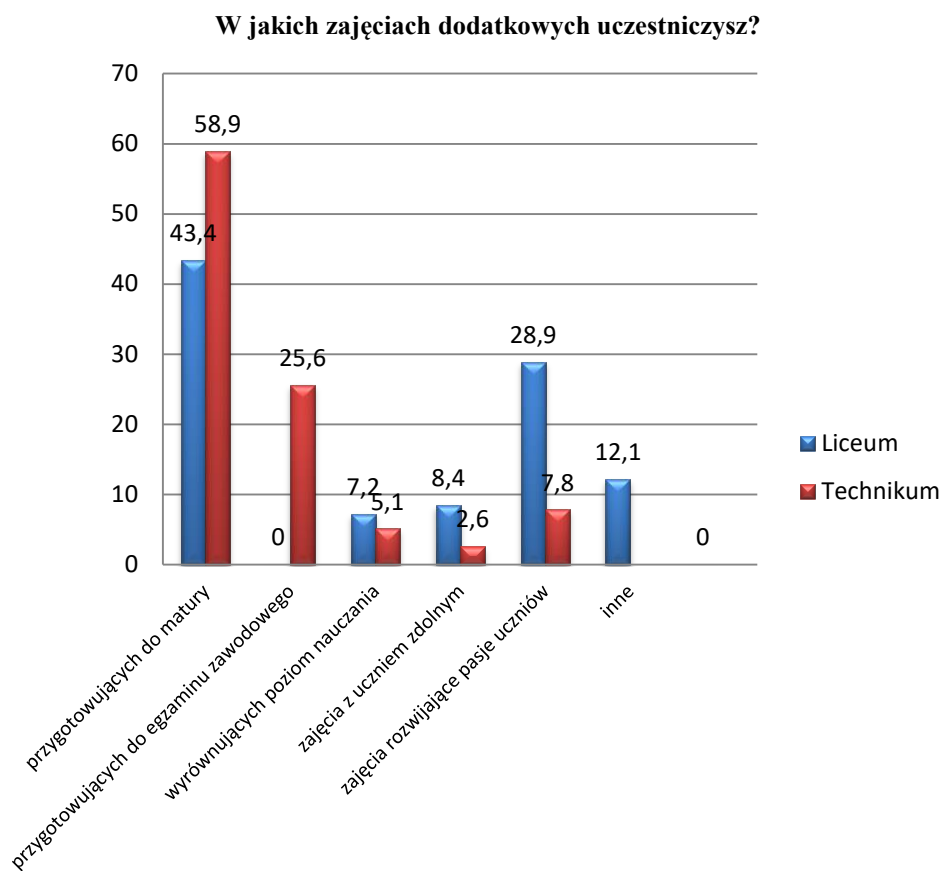
Dlaczego nie uczestniczysz w zajęciach dodatkowych?



Wykres 12

W pytaniu dotyczącym uczestniczenia w zajęciach dodatkowych uczniowie, którzy odpowiedzieli, że w nich nie uczestniczą mieli wskazać przyczynę. Uczniowie mogli wybrać więcej niż jedną odpowiedź. Najczęściej uczniowie nie uczestniczą w zajęciach dodatkowych ponieważ godziny tych zajęć im nie odpowiadają (17,9% wskazań), 15,4% wskazań to, że

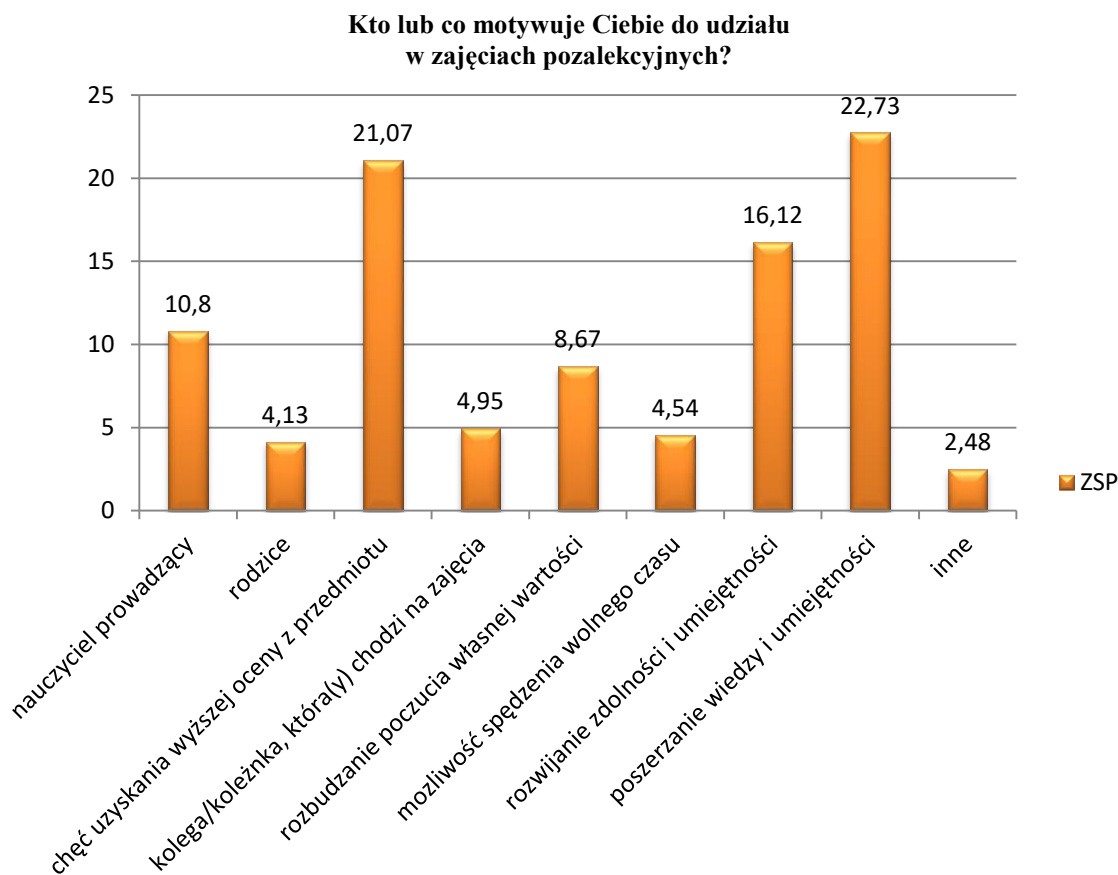
zajęcia są nudne i nie mają czasu, 12,5 % twierdzi, że nie pasuje im plan lekcji, 12,5% wskazań- przyczyną jest brak potrzeby uczestniczenia w tych zajęciach (wykres 12).



Wykres 13

Kolejne pytanie w obszarze – udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych sprawdzało w jakich zajęciach dodatkowych uczestniczą ankietowani. Wśród uczniów klas licealnych największa grupa – 43,4% uczestniczy w zajęciach przygotowujących do matury, 28,9% w zajęciach rozwijających pasje. 7,2% uczestniczy w zajęciach wyrównujących poziom nauczania, 8,4% w zajęciach z uczniami zdolnymi. 12,1% ankietowanych uczestniczy również w innych zajęciach: SKS, wolontariat, zajęcia z musztry.

W klasach technikum największa grupa uczniów uczestniczy w zajęciach przygotowujących do matury – 58,9% i egzaminu zawodowego – 25,6% wskazań. Tylko jedna osoba wskazała, że uczestniczy w zajęciach z uczniem zdolnym (co stanowi 2,6%). W zajęciach rozwijających pasje uczestniczy 7,8% ankietowanych, w zajęciach wyrównawczych 5,1%. (wykres 13). Uczniowie szkoły zawodowej w zajęciach dodatkowych nie biorą udziału.

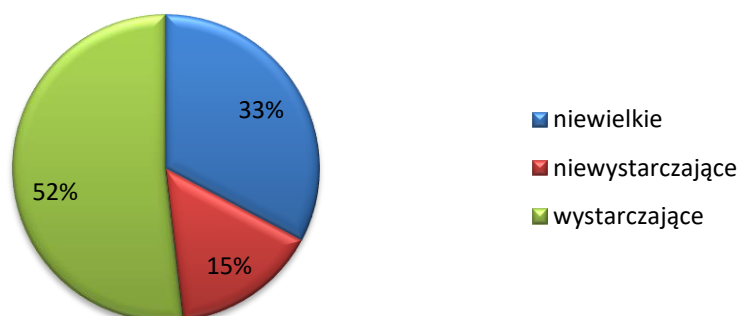


Wykres 14

Na pytanie dotyczące motywacji uczestniczenia w zajęciach ankietowani wskazali, że najbardziej motywuje ich do brania udziału w zajęciach chęć poszerzania wiedzy i umiejętności – 22,73% wskazań, chęć uzyskania wyższej oceny z przedmiotu – 21,07% wskazań oraz rozwijanie zdolności i zainteresowań – 16,12%. 10,8 % uczniów szkoły uczestniczy w zajęciach dodatkowych ponieważ lubią nauczyciela. Najmniejszy wpływ na ankietowanych mają rodzice – 4,13%, rozbudzenie poczucia własnej wartości – 4,95% oraz traktowanie zajęć dodatkowych jako możliwość spędzenia wolnego czasu 4,54%. 2,48% ankietowanych stwierdziła, że nikt i nic nie motywuje ich do uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (wykres 14)

OBSZAR BADANIA: **Możliwości szkoły w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych.**

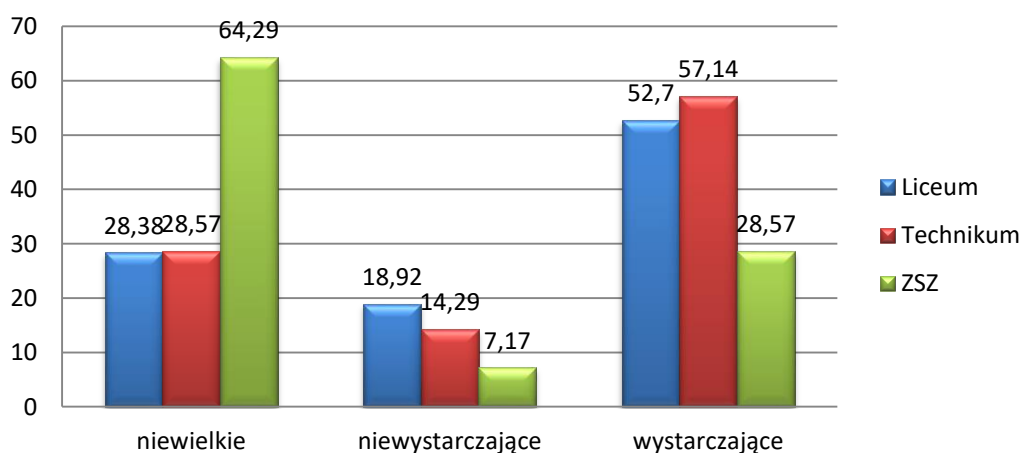
Jakie Waszym zdaniem są możliwości szkoły w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych?



Wykres 15

Zdecydowana większość ankietowanych uważa, że możliwości szkoły w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych są wystarczające – 50,82% wskazań, 15,6% twierdzi, że możliwości są niewystarczające, a 32,12% wskazuje, że są niewielkie (wykres 15).

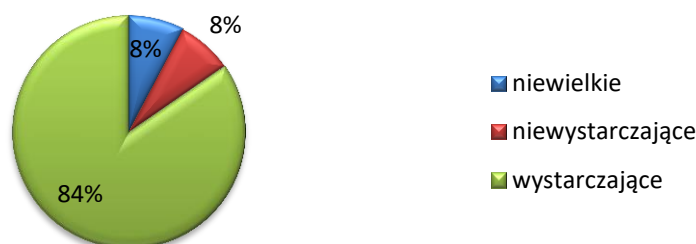
Jakie Waszym zdaniem są możliwości szkoły w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych?



Wykres 16

Uczniowie liceum i technikum twierdzą, że możliwości szkoły w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych są wystarczające – kolejno 52,70% i 57,14% wskazań. Uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej twierdzą, że możliwości te są niewielkie – 64,29% wskazań (wykres 16).

**Jakie są Państwa zdaniem możliwości szkoły
w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych?**



Wykres 17

84,62% ankietowanych rodziców ocenia możliwości szkoły w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych jako wystarczające, 15,38% ocenia je jako niewielkie (7,69%) i niewystarczające (7,69%) (wykres 17).

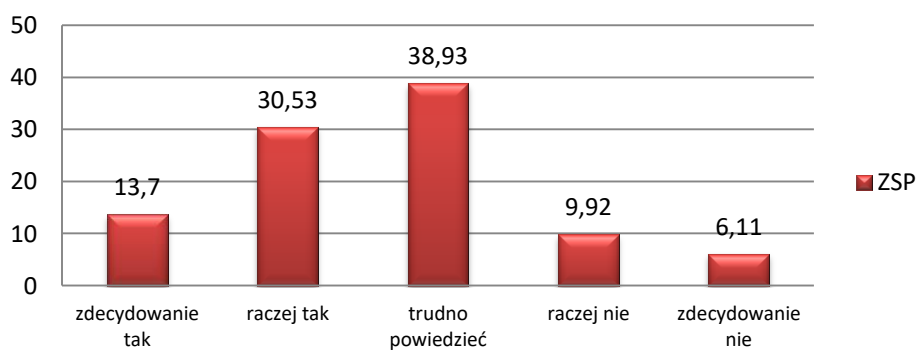
Na pytanie dotyczące braków w zakresie wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne do przeprowadzania zajęć pozalekcyjnych uczniowie wymieniają: tablety, słowniki, tablice interaktywne, komputery, sprzęt sportowy, hala sportowa. Uczniowie liceum i technikum wskazują na braki w wyposażeniu pracowni, brak doświadczeń z chemii, biologii i fizyki.

Uczniowie szkoły zawodowej odpowiedzieli, że nie wiedzą, że ich to nie interesuje, że brakuje wszystkiego, i że są duże braki.

Rodzice na pytanie dotyczące braków w wyposażeniu szkoły odpowiedzieli, że nie ma żadnych, że nie wiedzą lub, że brakuje projektorów i tablic interaktywnych w salach.

OBSZAR BADANIA: Efekty pracy z uczniami objętymi dodatkowymi zajęciami.

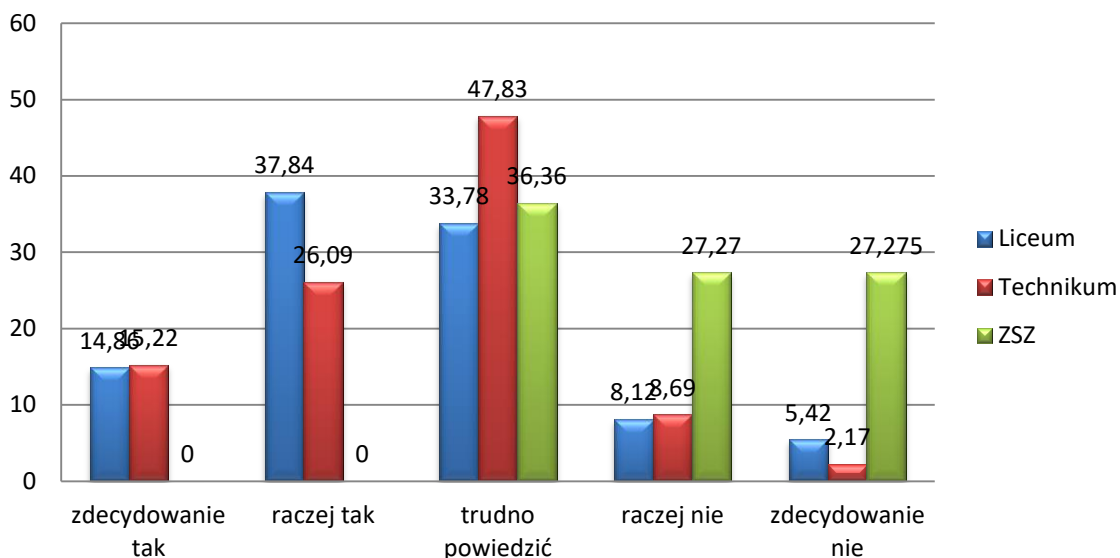
**Czy udział w zajęciach pozalekcyjnych ma pozytywny wpływ na
Twoje wyniki w nauce?**



Wykres 18

Na pytanie, czy udział w zajęciach dodatkowych ma wpływ na wyniki w nauce uczniowie najczęściej wybierają odpowiedź trudno powiedzieć – 38,93%. 30,53% odpowiedziało, że raczej tak, 13,7% że zdecydowanie tak. Na to, że udział w zajęciach dodatkowych zdecydowanie nie ma wpływu na wyniki w nauce odpowiedziało 6,11% ankietowanych, 9,92% uważa, że raczej nie (wykres 18).

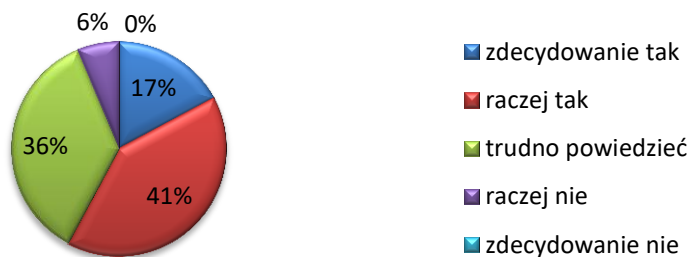
Czy udział w zajęciach pozalekcyjnych ma pozytywny wpływ na Twoje wyniki w nauce?



Wykres 19

Najczęściej wybieraną odpowiedzią na pytanie, czy udział w zajęciach pozalekcyjnych ma wpływ na Twoje wyniki w nauce jest – trudno powiedzieć (33,78% wskazań w liceum, 47,83% wskazań w technikum, 36,36% wskazań w ZSZ). Uczniowie liceum uważają, że udział w zajęciach pozalekcyjnych ma wpływ na ich oceny – 14,86% zdecydowanie tak, 37,84% raczej tak. Uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej wskazują, że raczej nie – 27,27% i zdecydowanie nie – 27,27% wskazań (wykres 19).

Czy udział Państwa dziecka w zajęciach pozalekcyjnych ma pozytywny wpływ na wyniki dziecka w nauce?



Wykres 20

Rodzice na pytanie, czy udział ich dziecka w zajęciach dodatkowych ma pozytywny wpływ na wyniki dziecka w nauce uważają, że zdecydowanie tak – 40,63% wskazań. 35,94% ankietowanych odpowiedziało, że trudno powiedzieć. O tym, że udział dziecka nie ma raczej wpływu na jego wyniki w nauce jest przekonanych 17,19% ankietowanych rodziców, żaden z ankietowanych nie udzielił odpowiedzi – zdecydowanie nie (wykres 20).

Uczniowie naszej szkoły biorą udział w różnorodnych konkursach i zawodach. Przygotowują się do nich m.in. w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Największe sukcesy w roku szkolnym 2015/2016:

- wyróżnienie w wojewódzkim konkursie Geograficzno-Nautologicznym,
 - I miejsce w finale Wojewódzkiej Licealiady w Drużynowym Tenisie Stołowym Chłopców
 - 11 miejsce w Ogólnopolskim Finale Licealiady w Tenisie Stołowym Chłopców,
 - II miejsce w Zawodach Regionalnych w Wojewódzkiej Licealiadzie w Piłce Nożnej Dziewcząt,
 - II miejsce w III edycji Konkursu Wiedzy Prawno-Ekonomicznej,
 - nagroda Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w półfinale XVII edycji ogólnopolskiego konkursu geologiczno-środowiskowego,
 - I miejsce w Powiatowej Licealiadzie w Piłce Nożnej Dziewcząt,
 - II miejsce w Ogólnopolskim Przeglądzie Twórczości Zbigniewa Herberta - Herbertiada,
 - troje wyróżnionych w Wojewódzkim konkursie dla uczniów klas licealnych na najlepszą pracę pisemną „Wolność słowa a mowa nienawiści: tolerancja, stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja”.
 - I miejsca w Ogólnopolskim Konkursie Geograficznym „Geo-Planeta w kategorii prac indywidualnych,
 - I miejsce, 2 wyróżnienia w II edycji konkursu dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z województwa zachodniopomorskiego, zatytułowanego Mój język ojczysty, czyli najważniejsze słowo,
 - I miejsce w Powiatowym Konkursie Wiedzy o Europie,
 - II miejsce w IX Powiatowym Konkursie Ortograficznym,
 - III miejsce w IX Powiatowym Konkursie Mitologicznym,
 - I miejsce w **Ogólnopolskim Konkursie Innowacyjna Szkoła Zawodowa na Rynku Pracy**
- Ponadto uczniowie uczestniczyli m.in. w:
- Ogólnopolskim Konkursie Geograficznym „Geo-Planeta” i „Geo-Planeta” PLUS,
 - II Powiatowym Konkursie Profilaktycznym,

- etapie wojewódzkim VII Konkursu „Wiedza o bezpieczeństwie i higienie pracy w budownictwie”,
- Finale Wojewódzkiej Licealiady Szachów Drużynowych,
- okręgowym etapie jubileuszowej XX Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności,
- etapie okręgowym VIII Olimpiady Wiedzy Hotelarskiej,
- VIII Wojewódzkim Konkursie Języków Obcych,
- etapie regionalnym konkursu wiedzy o prawie pracy i bhp dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych „Poznaj swoje prawa w pracy”,
- szkolnym Konkursie Umiejętności Zawodowych na Najciekawszy Produkt,
- II etapie VI Zachodniopomorskiego Konkursu Wiedzy o Podatkach,
- „Kangurze matematycznym 2016”,
- szkolnym konkursie "Globtroter - tajemnice Ziemi",
- II powiatowym Konkursie Języka Angielskiego,
- Powiatowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy w Gryfinie,
- Ogólnopolskim Konkursie Statystycznym.

Klasyfikacja końcoworoczna bieżącego roku szkolnego wyłoniła 37. uczniów wyróżnionych za bardzo dobre wyniki w nauce.

Wnioski:

1. Zdecydowana większość uczniów, jak i rodziców, wie, że szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne.
2. Ponad połowa ankietowanych rodziców uczniów zna ofertę zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę.
3. Zdecydowaną większość uczniów ZSP w Chojnie uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych stanowią uczniowie liceum ogólnokształcącego.
4. Uczniowie najliczniej uczestniczą w zajęciach przygotowujących do matury i egzaminów zawodowych.
5. Wśród przyczyn braku uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych uczniowie najczęściej wskazują, że nie pasuje im plan lekcji, nie odpowiadają im godziny, w których odbywają się zajęcia, nie lubią być w szkole po lekcjach. Ponadto wg ankietowanych zajęcia są nudne.
6. Zmiany w planie nie uwzględniały zajęć pozalekcyjnych, stąd termin i godziny ich prowadzenia były zmienne w ciągu roku szkolnego, co było utrudnieniem dla prowadzących i uczestników zajęć.

7. Uczniowie mają swoje propozycje zajęć pozalekcyjnych. Są to: koło fotograficzne, języka obcego, koło astronomiczne, plastyczne, artystyczne, młodych ratowników, krajoznawcze.
8. Zarówno uczniowie, jak i rodzice uważają, że możliwości szkoły w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych są wystarczające. Jedyne uczniowie ZSZ uważają, że są niewielkie.
9. Ankietowanych do udziału w zajęciach pozalekcyjnych motywują przede wszystkim: chęć uzyskania wyższej oceny z przedmiotu oraz chęć poszerzania wiedzy i umiejętności.
10. Większość uczniów, jak i rodziców, nie ma zdania, czy udział w zajęciach pozalekcyjnych ma wpływ na wyniki w nauce.

REKOMENDACJE

1. Przy zmianach planu lekcji brać pod uwagę terminy odbywania się ustalonych zajęć pozalekcyjnych przedmiotowych.
2. Przy ustalaniu w planie pracy szkoły zajęć pozalekcyjnych, należy uwzględniać potrzeby uczniów i ich propozycje, np. przeprowadzając wśród nich ankietę dotyczącą ich zainteresowań i potrzeb.
3. W ciągu roku szkolnego należy systematycznie monitorować frekwencję uczniów na zajęciach (szczególnie przygotowujących do egzaminów, wyrównawczych).
4. Należy doposażyć sale lekcyjne o dodatkowe pomoce, tak by na zajęciach dodatkowych mogły być przeprowadzane doświadczenia, większa grupa młodzieży miała dostęp do sprzętu multimedialnego, sportowego.
5. Uatrakcyjnić programy zajęć pozalekcyjnych oraz metody ich prowadzenia.

Opracowanie:

Edyta Daszkiewicz

Danuta Perz

Załącznik

Wykaz kół zainteresowań i przedmiotowych w ZSP Chojna w roku szkolnym 2015/2016

NAZWA KOŁA	PROWADZĄCY
informatyczne Akademia CISCO	K. Góra
informatyczne	K. Janik
filozoficzne	K. Mickiewicz-Bindas
biologiczne	A. Pawlaczyk
chemiczne	J. Sumara
geograficzne	E. Daszkiewicz
ekonomiczne	E. Skrzypa
przedsiębiorczości	B. Zubala
języka angielskiego	J. Gorska-Hamkało
historii wojskowości	M. Bednarz
koło recytatorskie	Ks. W. Koladyński
dziennikarskie	K. Pośniak
wiedzy hotelarskiej	K. Skotnicka
wiedzy o żywieniu i żywności	M. Zarzycka B. Małysz-Lewandowska
SKS – piłka nożna chłopców	M. Łągiewczyk
SKS – piłka nożna dziewcząt	G. Michasiuk
SKS – piłka ręczna chłopców	R. Kaliciak
SKS – piłka ręczna dziewcząt	R. Kaliciak
SKS – piłka koszykowa chłopców	M. Łągiewczyk
SKS – piłka koszykowa dziewcząt	H. Chmura
SKS – piłka siatkowa dziewcząt	G. Michasiuk
SKS – piłka siatkowa chłopców	G. Michasiuk
SKS – unihokej chłopców	R. Kaliciak
SKS – lekka atletyka dziewcząt	R. Kaliciak
SKS – lekka atletyka chłopców	H. Chmura
SKS – tenis stołowy dziewcząt	G. Michasiuk
SKS – tenis stołowy chłopców	G. Michasiuk
szachy	M. Łągiewczyk
chór	E. Bogusz-Kowal

Wykaz zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2015/2016

(z wyłączeniem realizowanych z art. 42 KN oraz podanych w wykazie kół przedmiotowych i zainteresowań)

Nazwa zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciel prowadzący
Szkolny Klub Wolontariusza	Katarzyna Mickiewicz-Bindas
Szkolny Klub Honorowych Dawców Krwi	Aleksander Lizak
Szkolne Koło PCK	Aleksander Lizak
Klub Europejski Douzelage	Janusz Cezary Salamończyk
Klub Alternatywy Młodzieżowej	Agnieszka Pawlaczyk
Szkolna Grupa WOPR	Marek Łągiewczyk
Przygotowanie do Turnieju Wiedzy Pożarniczej	Marek Bednarz
Zajęcia z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze	Aleksander Lizak
Zajęcia z matematyki dla maturzystów kl. 3a LO, 3 HI	Agata Motyl
Zajęcia j. polskiego dla maturzystów kl. 3c LO i 3 LD	Renata Czubak
Zajęcia j. polskiego dla maturzystów kl. 3b LO	Katarzyna Mickiewicz-Bindas
Zajęcia z matematyki dla maturzystów - PR	Anna Krzemińska
Zajęcia wyrównawcze z matematyki	Anna Krzemińska
Zajęcia z maturzystami z WOS	Danuta Perz
Zajęcia j. angielskiego dla maturzystów kl. 4 TŻ	Janusz Cezary Salamończyk
Zajęcia j. angielskiego dla maturzystów kl. 3 LO	Kamila Nowak
Zajęcia j. angielskiego dla maturzystów kl. 3 LO	Barbara Oleksy
Zajęcia j. angielskiego dla maturzystów kl. 4 TZ	Joanna Gorska-Hamkało
Zajęcia j. angielskiego dla maturzystów kl. 3 LO	Leszek Lejman
Zajęcia j. angielskiego dla maturzystów kl. 4 TZ	Leszek Lejman
Zajęcia j. polskiego dla maturzystów kl. 4 TŻ	Hanna Leszczyńska
Zajęcia j. polskiego dla maturzystów kl. 3a LO	Edyta Krupa-Nadolny
Zajęcia j. polskiego dla maturzystów kl. 4 HI i 4 TB	Krzysztof Pośniak
Zajęcia j. niemieckiego dla maturzystów	Anna Jabłońska-Wróbel
Zajęcia j. niemieckiego dla maturzystów	Norbert Oleśków

Wykaz zajęć realizowanych przez nauczycieli w ramach art. 42 ust. 2 KN
w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Nazwisko i imię	Rodzaj realizowanych zajęć
1	Bachów Adam	Zajęcia praktyczne - glazurnictwo.
2	Bednarz Marek	Przygotowanie uczniów do wojewódzkiego konkursu musztry.
3	Cedro Gustaw	Zajęcia wyrównawcze z matematyki - klasa IV TB.
4	Chmura Hanna	Zajęcia sportowe dla mieszkańców internatu.
5	Czubak Renata	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego - klasa III c
6	Daszkiewicz Edyta	Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z geografii.
7	Denys Bogdan	Przygotowanie uczniów do Turnieju Motoryzacyjnego.
8	Dziura Edward	Przygotowanie uczniów do Międzynarodowego Konkursu Stolarskiego.
9	Gorska-Hamkało Joanna	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego - kl. I LO.
10	Góra Kamila	Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego w kwalifikacji E.14 - klasa IV TI
11	Grzegorzewski Mateusz	Przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego z zakresu mechaniki.
12	Jabłońska Agnieszka	Zajęcia sportowe - przygotowanie uczniów do zawodów sportowych.
13	Jabłońska-Wróbel Anna	Zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego kl. II TI.
14	Janik Krzysztof	Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego w kwalifikacji E.13 - klasa IV TI
15	Jarząb Urszula	Zajęcia z chemii z uczniem zdolnym - koło chemiczne.
16	Kaliciak Rafał	Zajęcia sportowe - przygotowanie uczniów do zawodów sportowych.
17	Ks. Koladyński Wojciech	Przygotowanie ucznia do Olimpiady Teologii Katolickiej.
18	Kowalska Monika	Przygotowanie uczniów kl. IV TB do egzaminu zawodowego w kwalifikacji B.30.
19	Krupa - Nadolny Edyta	Zajęcia przygotowujące do ustnego egzaminu maturalnego z j. polskiego kl. III a.
20	Krzemińska Anna	Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z matematyki - III c LO, IV TŻ.
21	Kubowicz Karolina	Przestrzeganie norm społecznych.
22	Kufłowski Andrzej	Przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego w kwalifikacji B.18.
23	Lasowska Gabriela	Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.
24	Lejman Leszek	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego - uczeń kl. 2 TI.
25	Leszczyńska Hanna	Zajęcia przygotowujące do ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego - IV TŻ.
26	Lizak Aleksander	Prawa obywatelskie i prawa człowieka.
27	Łągiewczyk Marek	Przygotowanie uczniów do konkursu wiedzy z zakresu WOPR i Turnieju Motoryzacyjnego.
28	Małysz-Lewandowska Bianka	Koło wiedzy o żywności - przygotowanie uczniów do Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności.
29	Michasiuk Grzegorz	Zajęcia sportowe - przygotowanie uczniów do zawodów sportowych.
30	Mickiewicz-Bindas Katarzyna	Koło filozoficzne - przygotowanie uczniów do Olimpiady Filozoficznej.
31	Motyl Agata	Zajęcia wyrównawcze z matematyki - uczeń kl. III TŻ.
32	Mucha Monika	Zajęcia sportowe dla mieszkańców internatu.
33	Nabywaniec Zuzanna	Zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego - uczenica kl. II WZ.

34	Nowak Kamila	Przygotowanie językowe zawodowe uczniów wyjeżdżających na staż z programu Erasmus+.
35	Oleksy Barbara	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego - uczniowie klas pierwszych.
36	Oleśków Norbert	Przygotowanie do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego.
37	Pawlaczyk Agnieszka	Zajęcia wyrównawcze z uczniami klas maturalnych.
38	Pawlaczyk Krzysztof	Przygotowanie uczniów do Turnieju Motoryzacyjnego w zakresie przepisów ruchu drogowego.
39	Perz Danuta	Przygotowanie uczniów do Ogólnopolskiej Olimpiady Historycznej.
40	Pośniak Krzysztof	Zajęcia przygotowujące do ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego kl. IV TB i IV HI.
41	Rewers Alina	Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.
42	Rogacewicz Joanna	Przygotowanie uczniów do konkursu w ramach programu Kultura Bezpieczeństwa.
43	Salamończyk Janusz Cezary	Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego dla maturzystów kl. IV TŻ.
44	Skotnicka Katarzyna	Przygotowanie uczniów kl. III TH i IV TH do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
45	Skrzypa Emilia	Zajęcia wyrównawcze z matematyki - uczenica kl. I d.
46	Sokołowski Sławomir	Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego.
47	Ks. Stachnik Zbigniew	Przygotowanie uczniów do Archidiecezjalnego Konkursu Papieskiego.
48	Sumara Justyna	Zajęcia z chemii z uczniem zdolnym - koło chemiczne.
49	Szkuciak Andżelika	Przygotowanie uczniów do poprawkowego egzaminu zawodowego w kwalifikacji B.33.
50	Szwiec Dorota	Zajęcia z uczniami internatu - zasady savoir vivre.
51	Świercz-Siwiera Agnieszka	Przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego w kwalifikacji E.14.
52	Ks. Winnicki Marek	Przygotowanie do przyjęcia Sakramentu Małżeństwa.
53	Zagajewska Magdalena	Pomoc psychologiczna uczniom i rodzicom w sytuacji trudnej.
54	Zarzycka Małgorzata	Przygotowanie uczniów do poprawkowego egzaminu zawodowego w kwalifikacji T.6.
55	Zubala Barbara	Zajęcia z uczniami prowadzącymi pracownię "Zdrówko"
56	Żurawska-Rusek Aneta	Zajęcia z uczniami kl. I MMS - zasady bezpieczeństwa i kultura zachowania.